

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Е. В. Пруцкова*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2022

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

**Пруцкова Е. В.**

**Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» / Пруцкова Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2022.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану самостоятельной работы. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Педиатрия» на русском языке по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

© Пруцкова Е.В. 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**

**Самостоятельная работа обучающихся**

**Список рекомендуемой литературы**

### Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для студентов при выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 – Лечебное дело. Самостоятельная работа проводится после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Педиатрия». Выполнение обучающимися самостоятельной работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Цель самостоятельной работы:** изучение нозологических единиц, описание периодов детства с соответствующей нормальной и патологической клинической картиной. Изучение нормативных документов и применение знаний на практике при работе с пациентами в условиях стационара и поликлиники.

Процесс освоения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-2, 3).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; понятие науки; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ; правильно оформить документацию.</p> <p>Владеть: основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения медицинской документации.</p>
ПК -2 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного педиатрического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
<p>ПК -3 - Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного педиатрического профиля в поликлинике.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения тактики ведения больного с педиатрической патологией, проведение дифференциального диагноза при патологии.</p>

### Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел I. Пропедевтика детских болезней</b>			
1. АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
<b>Раздел 2. Неонатология.</b>			
2. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
4. Сепсис новорождённых.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Опрос, заслушивание реферата

травматического генеза (головного и спинного мозга).			
<b>Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.</b>			
6. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
8. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
10. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
<b>Раздел 5. Поликлиника.</b>			

11. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
12. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

**Целью** написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

**Задачи исследования** выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорожденных
2. Сепсис новорожденных.
3. Муковисцедоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Комы у детей (печеночная, гипергликемическая, гипогликемическая)
5. Туберкулез у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. СПИД у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. О. вирусные гепатиты А, В, С, Д.
8. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз, ленточные)
9. Отравления у детей (отравление угарным газом, ФОС, скипидаром, лекарственными препаратами, алкоголем).



## **Раздел 1. Пропедевтика детских болезней**

**Тема 1.** Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей.

**Содержание темы:** Законы нарастания массы и длины тела, других параметров. Возрастные особенности, семиотика нарушений. Оценка нервно-психического развития.

**Тема 2.** Общий осмотр здорового и больного ребенка.

**Содержание темы:** Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО и методика исследования кожи. Подкожно-жировой клетчатки лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений.

**Тема 3.** АФО органов дыхания и кровообращения.

**Содержание темы:** АФО органов дыхания и кровообращения.

Методика обследования. Функциональные пробы. Семиотика основных поражений.

**Тема 4.** Особенности кроветворения у детей.

**Содержание темы:** Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Оценка анализов крови. Семиотика основных поражений.

**Тема 5.** АФО органов пищеварительной и мочевыделительной системы.

**Содержание темы:** АФО органов пищеварения и мочеиспускания. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы.

**Тема 6.** Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное.

**Содержание темы:** Преимущество естественного вскармливания. Гипогалактия: меры профилактики, стимуляция лактации. Характеристика молочных смесей. Искусственное, смешанное вскармливание. Способы расчета питания. Сроки и правила введения прикормов.

## **Раздел 2. Неонатология**

**Тема 1.** Проблемы неонатологии.

**Содержание темы:** Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.

**Тема 2.** Новорожденный ребенок. Гемолитическая болезнь новорожденных

**Содержание темы:** Физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, причины и предрасполагающие факторы. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.

**Тема 3.** Внутриутробные инфекции

**Содержание темы:** Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.

**Тема 4.** Патология периода новорожденности.

**Содержание темы:** Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).

## **Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста**

**Тема 1.** Рахит и рахитоподобные заболевания

**Содержание темы:** Этиология и патогенез рахита, особенности клинической картины и современного течения рахита. Рахитоподобные заболевания. Диагностика, дифференциальный диагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д. Принципы лечения и профилактики.

**Тема 2.** Железодефицитные анемии.

**Содержание темы:** Железодефицитные анемии. Клиника, гематологическая диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Лечение, профилактика.

**Тема 5.** Врожденные пороки сердца.

**Содержание темы:** Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, программа лечения.

#### **Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста**

**Тема 1.** Острые пневмонии у детей  
Бронхиты у детей

**Содержание темы:** Острая пневмония. Роль острых и респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики. Бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

**Тема 2.** Бронхиальная астма

**Содержание темы:** Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

**Тема 4.** Острая ревматическая лихорадка.

**Содержание темы:** Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

**Тема 5.** Диффузные заболевания соединительной ткани

**Содержание темы:** Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез заболевания, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.

Современные концепции этиологии и патогенеза. Особенности клиники и течения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.

**Тема 6.** Лейкозы

**Содержание темы:** Лейкозы. Варианты острого лейкоза у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Клинические «маски» лейкозов. Диагностика, дифференциальный диагноз. Роль дополнительных методов исследования. Принципы лечения.

**Тема 7.** Заболевания системы мочевыделения. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста.

**Тема 8.** Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.

**Содержание темы:** Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения. Холецистит. Панкреатит. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

**Тема 9.** «Сыпные инфекции»:

**Содержание темы:** Сыпные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз между инфекциями сопровождающимися сыпями. Лечение и профилактика.

**Тема 10.** Воздушно-капельные инфекции:

**Содержание темы:** Воздушно-капельные инфекции: Коклюш, эпидемический паротит. Дифтерия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем.

**Тема 11.** Кишечные инфекции.

**Содержание темы:** Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания. Неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций. Регидрационная терапия. Профилактика.

## **Раздел 5. Поликлиника**

**Тема 1.**Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

**Содержание темы:** Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.

**Тема 2.**Поликлиника: организация работы отделений.

**Содержание темы:** Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка.

**Тема 3.**Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

**Содержание темы:** Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

## Список рекомендуемой литературы

### Основная

1. Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5111-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html>

### Дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, ординаторов, врачей-лаборантов, практикующих врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,38 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6713>
3. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458204.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>